

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NÔNG THỊ VIÊN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC,
NUÔI DƯỠNG TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
HUYỆN XÍN MÀN, TỈNH HÀ GIANG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NÔNG THỊ VIÊN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC,
NUÔI DƯỠNG TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
HUYỆN XÍN MÀN, TỈNH HÀ GIANG**

Ngành: Quản lý Giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. ĐINH ĐỨC HỘI

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan các số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực, chưa được sử dụng và công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2020

Tác giả luận văn

Nông Thị Viên

LỜI CẢM ƠN

Đầu tiên em xin bày tỏ sự kính trọng và lòng biết ơn sâu sắc đến thầy giáo - TS. Đinh Đức Hợi người thầy đã tận tình giúp đỡ, định hướng khoa học và luôn động viên, khích lệ em hoàn thành luận văn.

Em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến Ban Giám hiệu, tập thể các thầy, cô giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục; Phòng Đào tạo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy, định hướng trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin chân thành cảm ơn Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Xín Mần, Ban Giám hiệu, giáo viên các trường mầm non trên địa bàn huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang đã giúp đỡ, chia sẻ, cung cấp cho tôi nhiều tư liệu, thông tin cũng như đóng góp cho tôi nhiều ý kiến quý báu để hoàn thành luận văn này.

Cuối cùng, xin cảm ơn những người thân trong gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã quan tâm, tạo điều kiện tốt nhất cho tôi hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu, mặc dù bản thân đã có nhiều cố gắng, tâm huyết và trách nhiệm, song luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp chỉ dẫn, góp ý.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2020

Tác giả luận văn

Nông Thị Viên

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	vii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	viii
DANH MỤC BIỂU ĐỒ	ix
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu.....	3
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG TRẺ Ở TRƯỜNG MẦM NON	5
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	5
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài.....	5
1.1.2. Các nghiên cứu ở trong nước	7
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài.....	8
1.2.1. Quản lý trường mầm non	8
1.2.2. Quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non	10
1.3. Những vấn đề cơ bản về hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non	11
1.3.1. Mục tiêu của hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non.....	11

1.3.2. Nội dung hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non	11
1.3.3. Yêu cầu của hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non	14
1.4. Nội dung quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non.....	17
1.4.1. Xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non.....	17
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non	17
1.4.3. Chỉ đạo hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non	19
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non	21
1.5. Yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non	23
1.5.1. Yếu tố khách quan.....	23
1.5.2. Yếu tố chủ quan	24
Tiểu kết chương 1.....	26
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN XÍN MÀN, TỈNH HÀ GIANG	27
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng	27
2.1.1. Vài nét về khách thể khảo sát.....	27
2.1.2. Tổ chức khảo sát thực trạng	29
2.2. Thực trạng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non huyện Xín Màn, tỉnh Hà Giang.....	31
2.2.1. Thực trạng nhận thức về tầm quan trọng của hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non.....	31
2.2.2. Thực trạng thực hiện mục tiêu chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non.....	33
2.2.3. Thực trạng về nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non huyện Xín Màn, tỉnh Hà Giang.....	35

2.3. Thực trạng quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang	39
2.3.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang	39
2.3.2. Thực trạng tổ chức, chỉ đạo hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non ở các trường mầm non huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang.....	42
2.3.3. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả và giám sát hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang .	43
2.4. Thực trạng yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang	46
2.5. Đánh giá chung	49
2.5.1. Kết quả đạt được	49
2.5.2. Một số tồn tại và nguyên nhân	49
Tiểu kết chương 2.....	52
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN XÍN MẦN, TỈNH HÀ GIANG	53
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	53
3.1.1. Nguyên tắc bảo đảm tính thực tiễn	53
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả.....	53
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	53
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống và đồng bộ.....	53
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học.....	54
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang.....	54
3.2.1. Kế hoạch hóa hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non	54

3.2.2. Đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non	57
3.2.3. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên ở các trường mầm non	59
3.2.4. Tăng cường công tác xã hội hóa và các điều kiện hỗ trợ hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non.....	61
3.2.5. Kiểm tra, đánh giá và giám sát hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non.....	64
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	68
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	70
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm.....	70
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm.....	70
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm.....	70
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm	70
Tiểu kết chương 3.....	73
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	74
TÀI LIỆU THAM KHẢO	78
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Thực trạng thực hiện mục tiêu chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang	34
Bảng 2.2. Thực trạng thực hiện nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang	35
Bảng 2.3. Thực trạng thực hiện về yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang	37
Bảng 2.4. Thực trạng thực hiện về xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang	40
Bảng 2.5. Thực trạng thực hiện việc tổ chức, chỉ đạo hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non ở các trường mầm non huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang	42
Bảng 2.6. Thực trạng về kiểm tra, đánh giá kết quả và giám sát hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang	44
Bảng 2.7. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang	47
Bảng 3.1. Kết quả khảo sát tính cần thiết của các biện pháp	71
Bảng 3.2. Kết quả khảo sát tính khả thi của các biện pháp	72

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBQL	:	Cán bộ quản lý
CMHS	:	Cha mẹ học sinh
CS, ND	:	Chăm sóc và nuôi dưỡng
GD&ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
GDMN	:	Giáo dục mầm non
GV	:	Giáo viên
MN	:	Mầm non
VSATTP	:	Vệ sinh an toàn thực phẩm
XHHGD	:	Xã hội hóa giáo dục